



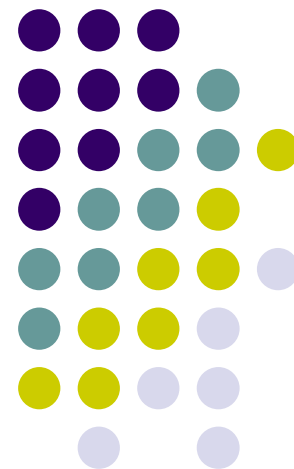
บทบาทหน้าที่ของ สภาสถาปนิกที่ควรเป็น

อนุกรรมการเร่งรัดพัฒนาวิชาชีพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

สภาสถาปนิก

จัดเตรียมโดย ศ. เดชา บุญค้ำ

23 มีนาคม 2548





แนวทางเร่งรัดการพัฒนาวิชาชีพ มีอะไรบ้าง?

1. งานพัฒนาตัวบุคลากรให้ทันโลก

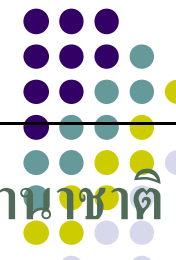
(International Competency)

2. งานเผยแพร่วิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ

(Professional Recognition)

3. งานแก้อุปสรรคและปัญหาพื้นฐาน

(Fundamental Obstacles Rectification)



แนวทางเร่งรัดพัฒนาวิชาชีพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

	1. งานพัฒนาตัวบุคลากร	2. งานเผยแพร่วิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ	3. งานแก้ปัญหาพื้นฐาน
ปัญหา 1	<ul style="list-style-type: none">◆ แข่งขันกับสถานปณิกนานาชาติไม่ได้◆ ความสามารถและสมรรถนะของบัณฑิตไม่ตรงกับความต้องการของฝ่ายปฏิบัติวิชาชีพ◆ ขาดระบบการฝึกวิชาชีพและการขึ้นาก่อนสอบรับใบอนุญาต◆ ไม่ได้สอบทักษะและประสบการณ์อย่างจริงจัง◆ ได้ใบอนุญาตแล้วขาดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถรักษาความสามารถและสมรรถนะทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">◆ ไม่ได้รับการยอมรับจากรัฐและภาคเอกชนเท่าที่ควร◆ ผู้ใช้สถานปณิกเชื่อมั่นสถานปณิกต่างชาติที่หลั่งไหลเข้าประเทศสืบเนื่องจากกระแส WTO◆ งานใหญ่ สำคัญถูกบดบังโดยสาขาอื่น (บ.ที่ปรึกษาวิศวกรรมมักเป็น Lead firm ทั้งที่เป็นงานด้านสถาปัตยกรรมควบคุม 4 สาขา)	<ul style="list-style-type: none">◆ วิชาชีพสาขาการก่อสร้างที่สำคัญเท่าเทียมกับสาขาสถาปัตยกรรมและวิศวกรรมถูกรองรับมามากกว่า 70 ปี◆ การเข้าไปรับรองปริญญา/ประกาศนียบัตรโดยสภาสถาปนิกทำให้วิชาชีพการก่อสร้างอ่อนแอต้องปรับหลักสูตรให้เป็นสถาปัตยกรรม◆ สภาสถาปนิกต้องลดความเข้มงวดผ่อนผันให้การรับรองและลด/ปรับเนื้อหาการสอบรับใบอนุญาต◆ พรบ. สถาปนิกฉบับปัจจุบันไม่เอื้อให้แก้ปัญหา
	<ul style="list-style-type: none">◆ ปฏิรูประบบการรับรองสถาบันการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมควบคุมทุกสาขา◆ สร้างระบบการฝึกงานหลังจบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน	<ul style="list-style-type: none">◆ เผยแพร่วิชาชีพทุกสาขาให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น◆ จัดให้มีการแนะนำสำหรับเยาวชน◆ สนับสนุนให้สมาคมวิชาชีพเพิ่มบทบาทในการเผยแพร่	<ul style="list-style-type: none">◆ สนับสนุนให้ยกระดับการศึกษาวิชาชีพสาขาการก่อสร้างให้อยู่ในระดับอุดมศึกษา ให้มี



งานปฏิบัติการควบคุมวิชาชีพสถาปัตยกรรม

ปฏิรูประบบการรับรอง ปริญญา	วางระบบการฝึกงาน (ใหม่)	ปฏิรูประบบสอบรับ ใบอนุญาต/ใบรับรอง	วางระบบการพัฒนาวิชาชีพ ต่อเนื่อง
<ul style="list-style-type: none"> •◆ รับรองเฉพาะปริญญาวิชาชีพ • สถาปัตยกรรมปริญญาตรี 5 • ปีขึ้นไป เลิกรับรองเทคนิค • การก่อสร้าง •◆ เข้มงวดคุณภาพสถาบัน/ปริญญาที่จะรับรองครั้งละ 5 ปี •◆ กำหนดแนวทางการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาให้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น •◆ สนับสนุนความเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสถาปัตยกรรมไทย การอนุรักษ์สถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> •◆ บัณฑิตทุกคนจะต้องฝึกงาน • เทียบเท่า 700 หน่วยฝึก (5,600 ชั่วโมง) จึงจะมีสิทธิ์ในการขอสอบรับ • ใบอนุญาต •◆ วางระบบการฝึกงานที่มีหลักสูตรชัดเจน •◆ เปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถ มีสิทธิ์สอบรับใบอนุญาตผ่านระบบฝึกงานและเรียนเสริมในสาขาตน 	<ul style="list-style-type: none"> •◆ ต้องฝึกปฏิบัติครบจึงมีสิทธิ์สอบวัด • ทักษะและความสามารถทาง • วิชาชีพ •◆ ให้ใบอนุญาตเฉพาะที่กฎหมายบังคับ •◆ ที่เหลือให้ใบรับรองความเชี่ยวชาญ • เฉพาะสาขาย่อย เช่น สถ.ไทย • การอนุรักษ์ /การจัดการงานก่อสร้าง • การประมาณราคา การจัดการอาคารสถานที่ (เพื่อเตรียมโอนไป • พรบ. นวกรรมิกใหม่) 	<ul style="list-style-type: none"> •◆ ต้องเรียนรู้เพิ่มเติมระหว่างถือ • ใบอนุญาต •◆ ต้องเรียนเพิ่มปีละ 20 หน่วย พวช. • รวม 100 หน่วย พวช. จึงจะได้รับ • การต่อใบอนุญาต/ใบรับรอง •◆ เอื้อให้สถาปนิกเข้าไปมีส่วนร่วมกับสมาคมวิชาชีพมากขึ้น

งานพัฒนาบุคคลที่สถานประกอบการจะต้องทำมีอะไรบ้าง?



- งานรับรองโครงการหลักสูตร/วุฒิการศึกษา
- งานวางระบบสถานฝึกหัดก่อนมีสิทธิ์ในการสอบ
- งานวางระบบการสอบรับใบอนุญาต/ใบรับรอง
- งานพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องระหว่างถือใบอนุญาต

ภาระงานที่สภาสถาบันกต้องดำเนินการในแต่ละสาขาสถาปัตยกรรมควบคุมทั้ง 4 สาขา



งานรับรองโครงการ/ หลักสูตร	งานวางระบบสถาปนิก ฝึกหัด	งานวางระบบการสอบ	งานพัฒนาวิชาชีพ ต่อเนื่อง
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา หมวด วิชาและน้ำหนักหน่วยกิต ขั้นต่ำ	1. วางโปรแกรมและกำหนด เนื้อหา แนวทาง วิธีปฏิบัติและ ข้อบังคับใน การฝึกวิชาชีพควบคุมและ หน่วยฝึก ขั้นต่ำ	1. กำหนดแนวทางการออก ข้อสอบให้ ตรงและตอบรับกับ โปรแกรมการ ฝึกงานวิชาชีพ	1. กำหนดน้ำหนักหน่วยกิต- ฝึกอบรม รายปีและราย 5 ปี ระหว่าง การถือ ใบอนุญาต
2. กำหนดเกณฑ์สมรรถนะ นักศึกษา วิชาชีพ (สาขา สถาปัตยกรรม 37 เกณฑ์)	2. กำหนดคุณสมบัติและ ระยะเวลา การฝึกงานตามพื้นความรู้ แรกเข้า ของผู้สมัคร	2. กำหนดวิธีการ ขั้นตอนและ วาระ การสอบรับใบรับรอง / ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	2. กำหนดเงื่อนไข เนื้อหา สาระวิชา / กิจกรรมการฝึกอบรม
3. กำหนดกระบวนการและ ขั้นตอน ต่างๆ ในการรับรองสถาบัน การศึกษาวิชาชีพ	3. กำหนดสภาพสภาวะการ ฝึกงาน 7 ลักษณะ - Training Setting	3. กำหนดการสอบ (Test Specification)	3. วางเกณฑ์รับรองรายวิชา/ กิจกรรม และคุณสมบัติของผู้จัด
4. กำหนดรายละเอียดเงื่อนไข การ รับรองสถาบัน 12 ข้อ	4. วางเงื่อนไขระยะเวลา ฝึกงาน -ต้อง เต็มเวลา	4. จัดทำเอกสาร / ตำรา / คู่มือ การ สอบและการฝึกอบรม	4. กำหนดตารางการฝึกอบรม / กิจกรรมเป็นประกาศ

จีนไปถึงไหนแล้ว (1)



ระเบียบข้อบังคับที่ประกาศใช้ไปแล้ว

- กฎหมายว่าด้วยการจดทะเบียนสถาปนิก 37 มาตรา / 23 กย. 2538
- ข้อบังคับว่าด้วยขั้นตอนการจดทะเบียน 47 มาตรา / 1 กค. 2539
- บทบัญญัติว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาชั้นสูงด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรมการก่อสร้าง 19 มาตรา / 5 เมษ. 2537
- ข้อบัญญัติกรรมการรับรองสถาบันแห่งชาติ ประกอบด้วยกระบวนการขั้นตอน / เกณฑ์และมาตรฐานโปรแกรม/หลักสูตรแนวปฏิบัติว่าด้วยการสอบขึ้นทะเบียนสถาปนิกชั้น 1
- ข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานคุณสมบัติสถาปนิกประสบการณ์สูงที่ขอจดทะเบียนเป็นสถาปนิกชั้น 1
- บทบัญญัติว่าด้วยขั้นตอนการพิจารณาสถาปนิกประสบการณ์สูงเพื่อรับรองให้จดทะเบียนเป็นสถาปนิกชั้น 1 ระดับชาติ

จีนไปถึงไหนแล้ว (2)



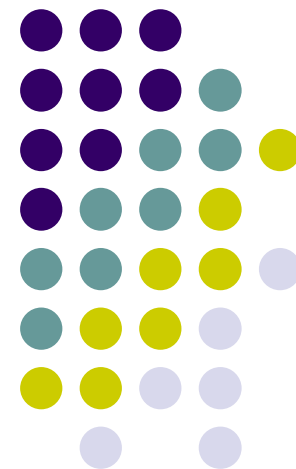
- บทบัญญัติว่าด้วยการขออนุญาตพิเศษจำนวนจำกัดสำหรับสถานศึกษาจดทะเบียนชั้น 1(Chartered) 2538
- ประมวลจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพเทคนิคและการก่อสร้าง 2531
- ขั้นตอนการดำเนินงานของสภาสถานศึกษาจีน 16 มาตรา / 2540

ระเบียบข้อบังคับที่ยังเป็นร่าง

- ร่างข้อบัญญัติเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องสำหรับสถานศึกษาจดทะเบียน 2540
- กฎแห่งความประพฤติในการปฏิบัติวิชาชีพสำหรับสถานศึกษาจดทะเบียนในประเทศจีน 27 มาตรา
- ข้อบังคับสมาคมสถานศึกษาจดทะเบียนแห่งประเทศไทย (ร่าง) 42 มาตรา

1. งานรับรองโครงการ/หลักสูตร

Accreditation



มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพสถาปัตยกรรมของสภาสถาปนิก

(สถาปัตยกรรมหลัก)



รับรองเฉพาะ **หลักสูตรวิชาชีพ 5 ปี** โดยมีหน่วยกิตวิชาทั่วไปร่วมกับวิชาชีพรวมกัน **ไม่ต่ำกว่า 160 หน่วยกิต** แบ่งออกเป็น **5 หมวด**

1. **หมวดการศึกษาทั่วไป**—อย่างน้อย **40** หน่วยกิต-ชั่วโมง โดยต้องรวมการเรียนภาษาอังกฤษอย่างน้อย **3** หน่วย
2. **หมวดประวัติศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์และสิ่งแวดล้อม** —อย่างน้อย **16** หน่วยฯ
3. **หมวดการออกแบบ**—อย่างน้อย **50** หน่วยฯ รวมทั้งชุดวิชาปฏิบัติการการออกแบบถึงระดับ **5**
4. **ระบบทางเทคนิค**—อย่างน้อย **24** หน่วยฯ รวมทั้งระบบโครงสร้าง **12** หน่วย ระบบควบคุมสิ่งแวดล้อม **6** หน่วยฯ วัสดุและการก่อสร้าง **6** หน่วยและจะต้องมีเนื้อหาด้านระบบความปลอดภัยในชีวิตสอดแทรกไว้อย่างน้อยในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งอย่างน้อย 2 กลุ่ม
5. **การปฏิบัติวิชาชีพ**—อย่างน้อย **5** หน่วยกิต-ชั่วโมง

หน่วยกิตเฉพาะตามกำหนด **5** หมวดข้างต้นต้องรวมกันได้ **ไม่ต่ำกว่า 135** หน่วย อีก **25** หน่วยสามารถนำไปเน้นเฉพาะในหมวดใดหมวดหนึ่งที่กำหนด หรือนำเป็นวิชาเลือกที่ยอมรับได้



“เกณฑ์สมรรถนะ” ของนิสิต-นักศึกษาวิชาชีพคืออะไร

เกณฑ์สมรรถนะมีไว้เพื่อเป็น:

- ข้อกำหนด/คุณสมบัติของบุคลากรวิชาชีพเฉพาะสาขา/ระดับ
- เป้าหมาย กรอบ แนวทาง ตั้งแต่การวางหลักสูตร การจัดเรียน การสอน
- เครื่องประกันและดัชนีชี้วัดคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ในการผลิตนัก วิชาชีพ
- เครื่องมือในการประเมินเพื่อให้การรับรองของสภาสถาบัน

เกณฑ์สมรรถนะของนิสิต-นักศึกษาวิชาชีพ

Student performance criteria



ระดับแห่งความสำเร็จ

เงื่อนไขต่ำสุดของบัณฑิตที่จะเข้าสู่ระบบฝึกงานวิชาชีพเพื่อให้มีสิทธิ์สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจะต้องประกอบด้วย **ระดับแห่งความสำเร็จ 3 ระดับ** ดังนี้

- **การตระหนักรู้- Awareness:** การคุ้นเคยกับสาระเฉพาะ รวมถึงข้อเท็จจริง นิยาม มโนทัศน์ กฎ กกรรมวิธี กระบวนการหรือสภาพการณ์- นิสิตต้องสามารถนึกข้อมูลเหล่านี้ออก แต่ไม่จำเป็นต้องสามารถสาธยายหรือสรุปรวบยอดให้ได้ทั้งหมด
- **ความเข้าใจ -Understanding:** การซึมซับและเข้าใจลึกซึ้งในสาระต่างๆ- นิสิตจะต้องสามารถสาธยายหรือสรุปสาระได้แต่ไม่จำเป็นต้องโยงไปถึงวัสดุอื่นหรือจะต้องเห็นการนำไปใช้งานอย่างละเอียดลึกซึ้ง
- **ความสามารถ -Ability:** ทักษะในการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระไปสู่การใช้งาน –นิสิตสามารถเลือกเนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และสามารถประยุกต์ในการหาวิธีแก้ปัญหา

สาระในองค์ประกอบของเกณฑ์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา (สถาปัตยกรรม)



1. ทักษะในการพูดและการเขียน
2. ทักษะทางเรขนิเทศ
3. ทักษะในการค้นคว้าวิจัย
4. ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
5. ทักษะของพื้นฐานในการออกแบบ
6. ทักษะในการร่วมงานกับผู้อื่น
7. พฤติกรรมมนุษย์
8. การอยู่ในความหลากหลายของมนุษย์
9. การใช้ประโยชน์จากสิ่งที่เคยเกิดมาก่อน

10. ประเพณีตะวันตก
11. ประเพณีตะวันออก
12. ประเพณีของชาติและภูมิภาคเพื่อนบ้าน
13. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
14. การเข้าถึง
15. สภาพของบริเวณ
16. ระบบของระเบียบที่มีแบบอย่าง
17. ระบบโครงสร้าง
18. ระบบสิ่งแวดล้อม

สาระในองค์ประกอบของเกณฑ์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา

(สถาปัตยกรรม-ต่อ)



19. ระบบความปลอดภัยในชีวิต

20. ระบบเปลือกอาคาร

21. ระบบบริการอาคาร

22. ระบบบูรณาการอาคาร

23. ความรับผิดชอบทางกฎหมาย

24. การปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายอาคาร

25. วัสดุก่อสร้างอาคารและการประกอบ

26. เศรษฐศาสตร์อาคารและการควบคุมราคา

27. การพัฒนารายละเอียดการออกแบบ

28. เอกสารทางเทคนิค

29. การออกแบบรวม

30. การจัดเตรียมโปรแกรม

31. แง่กฎหมายในการปฏิบัติวิชาชีพ

32. การจัดองค์การปฏิบัติวิชาชีพและการจัดการ

33. สัญญาและการจัดทำเอกสาร

34. การฝึกงานวิชาชีพ

35. บทบาทการเป็นผู้นำของสถาปนิก

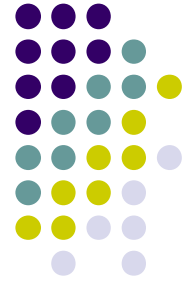
36. บริบทแห่งสถาปัตยกรรม

37. จรรยาบรรณและการชั่งใจทางวิชาชีพ

Action



- มอบให้ทุกสาขาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนด/สอบทานว่า “เกณฑ์สมรรถนะของนิสิต-นักศึกษา” ในสาขาตนมีแล้วหรือยัง
 - ถ้ามีแล้ว – สอบทาน (Review) ว่า
 - ตรงกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์หรือไม่
 - ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่
 - ถ้ายังไม่มี - เร่งทำใหม่โดยเร็ว
- ได้ขอให้สาขาผังเมือง ป.ตรี ดำเนินการด่วนในภาคฤดูร้อนนี้แล้ว
- สาขาอื่นควรรีบทำ – และควรกำหนดเกณฑ์สำหรับสาขาย่อยด้วย เช่น สาขาสถาปัตยกรรมไทย/พื้นถิ่น สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ฯลฯ



กระบวนการและเงื่อนไขในการรับรองฯ

- สภาสถาปนิกตั้งคณะตรวจเยี่ยมเดินทางไปตรวจ-เยี่ยมสถาบันที่ขอการรับรอง
- ดำเนินกระบวนการ ตรวจหลักสูตร-โปรแกรมการศึกษา
- สั่งแก้ถ้าจำเป็น
- จัดทำรายงานการตรวจเยี่ยมและประเมินโปรแกรม-หลักสูตร
- สภาสถาปนิกตัดสินใจรับรอง หรือ ไม่รับรอง
- สภาสถาปนิกติดตามสอดส่องให้สถาบันอยู่ในระดับที่รับรองตลอดรอบตรวจเยี่ยม
- สภาสถาปนิกบอกเลิกการรับรองสถาบันที่คุณภาพต่ำลงจากที่เคยให้การรับรอง

เงื่อนไข 12 ข้อในการรับรองโปรแกรม/หลักสูตร

โปรแกรม/หลักสูตรที่จะได้รับการรับรองจากสภาสถาบันจะต้อง:



- ตอบสนองของโปรแกรม/หลักสูตร ที่มีต่อมุมมองด้านวิชาชีพของสภาสถาบัน
- ประเมินตนเองของโปรแกรม/หลักสูตร (Program Self-assessment)
- จัดข้อมูลเผยแพร่สู่สาธารณะ (Public Information)
- มีความเท่าเทียมทางสังคม (Social Equity)
- มีความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources)
- มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)

- มีความพร้อมด้านทรัพยากรกายภาพ (Physical Resources)
- มีความพร้อมด้านทรัพยากรสารสนเทศ (Information Resources)
- มีความพร้อมด้านทรัพยากรการเงิน (Financial Resources)
- มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ดี (Administrative Structure)
- เป็นปริญญาและหลักสูตรที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ (Professional Degrees and Curriculum)
- บรรลุเกณฑ์สมรรถนะนิสิตนักศึกษา (Student Performance Criteria)

ตัวอย่างประกาศรายชื่อปริญญาและสถาบันที่ NCARB ให้การรับรอง

(พ.ศ. 2547 จากมหาวิทยาลัย 116 แห่ง –ไม่มีต่ำกว่า 5 ปี)



1. Andrews University

Division of Architecture
Bachelor of Architecture (**5.5 years**)
Accredited since 1987
Master of Architecture (**5.5 years**)
Accredited since 2002
Next visit scheduled for 2006

2. Arizona State University

School of Architecture
Master of Architecture (**Pre-professional degree + 2 years; Degree + 3 years**)
Accredited since 1985
(B.Arch accredited 1961/62 - 1986)
Next visit scheduled for 2004

3. Auburn University

College of Architecture, Design and Construction
Bachelor of Architecture (**5 years**)
Accredited since 1945/46
Next visit scheduled for 2005

4. Ball State University

College of Architecture and Planning
Bachelor of Architecture (**5 years**)
Accredited since 1972/73
Master of Architecture (**5 years**) Accredited since 2001
Next visit scheduled for 2007

5. Boston Architectural Center

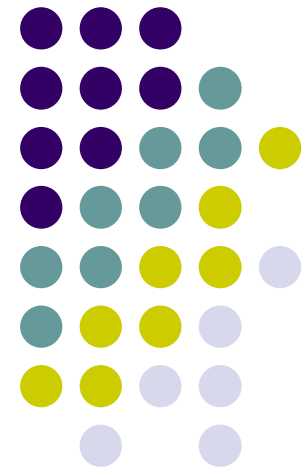
Bachelor of Architecture (**5 years**)
Accredited since 1979/80
Next visit scheduled for 2005
Master of Architecture (**Degree + 5.5 years**)
Accredited since 2001
Next visit scheduled for 2005

6. California College of the Arts

School of Architectural Studies
Bachelor of Architecture (**5 years**)
Accredited since 1992
Next visit scheduled for 2004

2. งานวางระบบสถาปนิกฝึกหัด

Internship Program



แนวทางการกำหนดเวลาฝึกงานปกติหลังจบการศึกษา (ยังอยู่ระหว่างการพิจารณา)



ปริญญา	สาขา	ระยะเวลาฝึกงาน / ปี
ปริญญาตรีวิชาชีพ 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - สถาปัตยกรรม - ภูมิสถาปัตยกรรม - ผังเมือง - สถาปัตยกรรมภายใน 	2 2 2 2
ปริญญาตรีวิชาชีพ 4 ปี (เฉพาะ)	<ul style="list-style-type: none"> - มัณฑนศิลป์ 	3
ปริญญาโทวิชาชีพ 5+2 (จาก ป. ตรี วิชาชีพตรง 5ปี)	<ul style="list-style-type: none"> - สถาปัตยกรรม + สถาปัตยกรรม - ภูมิสถาปัตยกรรม + ภูมิสถาปัตยกรรม - ผังเมือง + ผังเมือง - สถาปัตยกรรมภายใน + สถาปัตยกรรมภายใน 	1 1 1 1
(จาก ป. ตรี วิชาชีพข้างเคียง 5 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> - สถาปัตยกรรม + ภูมิสถาปัตยกรรม - ภูมิสถาปัตยกรรม + สถาปัตยกรรม - สถาปัตยกรรม / ภูมิสถาปัตยกรรม+ ผังเมือง - สถาปัตยกรรม + สถาปัตยกรรมภายใน 	1.5 1.5 1.5 1.5 2

3 มีค 48

รายงานก้าวหน้า -มีค 48 / ศ.เคชา

20

การได้สิทธิ์เริ่มนับหน่วยกิตฝึกงาน - IDP Entry Point



ไม่จำเป็นต้องจบการศึกษาแล้วจึงจะมีสิทธิ์เข้าโครงการสถาปนิกฝึกหัด

- สภาฯไม่นับหน่วยกิตฝึกงานให้ แม้จะเป็นการฝึกตามเนื้อหาที่สภาฯ กำหนดหากผู้สมัครฯ
- ขาดคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- จบปี 3 ของสถาบันฯ วิชาชีพสถาปัตยกรรมโดยตรงที่สภาฯ รับรอง
- จบปี 3 ของหลักสูตร 4 ปี หลักสูตรเตรียมวิชาชีพสถาปัตยกรรมที่สภาฯ ยอมรับให้เข้าเรียนสายตรงได้ (เช่นจบปี 3 ของ สก. ธรรมศาสตร์)
- จบปี 1 ของหลักสูตร ป.โทสถาปัตยกรรมที่ผู้สมัครจบปริญญาตรีสาขาอื่น
- ได้หน่วยกิตในระบบทวิภาคที่ได้รับการประเมินจากสภาฯ ว่าตรงกับข้อกำหนดของสภาฯ อย่างน้อย 96 หน่วย โดยต้องมีหน่วยกิตในวิชาการศึกษาทั่วไปไม่เกิน 60 หน่วย
- การคำนวณหน่วยกิต ให้ใช้จำนวน 32 หน่วยกิตทวิภาค หรือ 48 หน่วยกิต-จตุภาค

เท่ากับ 1 ปีการศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรฝึกงานมาตรฐานนานาชาติ 700 หน่วยฝึก (หน่วยกิตละ 3 ชั่วโมง)

ประเภท ก: เอกสารการออกแบบและก่อสร้าง - Design & Construction Documents

1. การวางโปรแกรม
2. การวิเคราะห์บริเวณและสภาพแวดล้อม
3. การออกแบบขั้นต้น
4. การประสานงานระบบวิศวกรรม
5. การวิเคราะห์ค่าก่อสร้าง
6. การค้นคว้ากฎหมายข้อบังคับ
7. การพัฒนาแบบ
8. การทำเอกสารการก่อสร้าง
9. การเขียนข้อกำหนดและการค้นคว้าวัสดุ
10. การตรวจเอกสารและการประสานงาน

รวมหน่วยกิตฝึกที่จะต้องได้

หน่วยกิตฝึกขั้นต่ำ

10
10
15
15
10
15
40
135
15
10
350*

* ตัวเลขรวม 360 นี้จะเป็นผลรวมของหน่วยกิตขั้นต่ำ 275 หน่วยตามตารางบวกกับหน่วยฝึกที่สามารถเลือกเพิ่มเติมได้เองในเนื้อหา
ได้ก่ได้ ใน 1-10



ประเภท ข: การบริหารงานก่อสร้าง –Construction Administration

- 11. การประมูลและการต่อรองสัญญา
 - 12. ช่วงการก่อสร้าง –ในสำนักงาน
 - 13. ช่วงการก่อสร้าง –สังเกตการณ์งานก่อสร้าง
- รวมหน่วยกิตฝึกที่จะต้องได้

หน่วยกิตฝึกขั้นต่ำ	
11. การประมูลและการต่อรองสัญญา	10
12. ช่วงการก่อสร้าง –ในสำนักงาน	15
13. ช่วงการก่อสร้าง –สังเกตการณ์งานก่อสร้าง	15
รวมหน่วยกิตฝึกที่จะต้องได้	70*

*ตัวเลขรวม 70 นี้จะเป็นผลรวมของหน่วยกิตขั้นต่ำ 40 หน่วยตามตารางบวกกับหน่วยฝึกที่สามารถเลือกเพิ่มเติมได้เองในเนื้อหาใดก็ได้ ใน 11-3

ประเภท ค: การจัดการ - Management

- 14. การจัดการโครงการ
 - 15. การจัดการในสำนักงาน
- หน่วยกิต-เลือกเพิ่มในหมวดนี้
- รวมหน่วยกิต-ฝึกที่จะต้องได้ในหมวดนี้

หน่วยกิตฝึกขั้นต่ำ	
14. การจัดการโครงการ	15
15. การจัดการในสำนักงาน	10
หน่วยกิต-เลือกเพิ่มในหมวดนี้	10
รวมหน่วยกิต-ฝึกที่จะต้องได้ในหมวดนี้	35

ประเภท ง: กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง -Related Activities

- 16. การให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
 - 17. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องอื่นๆ
- รวมหน่วยกิต-ฝึกที่จะต้องได้ในหมวดนี้
- รวมหน่วยกิต-ฝึกทั้งสิ้นที่จะต้องได้จากการฝึกงาน

หน่วยกิตฝึกขั้นต่ำ	
16. การให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน	10
17. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องอื่นๆ	0
รวมหน่วยกิต-ฝึกที่จะต้องได้ในหมวดนี้	10
รวมหน่วยกิต-ฝึกทั้งสิ้นที่จะต้องได้จากการฝึกงาน	700*

สภาพสภาวะการฝึกงาน – Training Setting



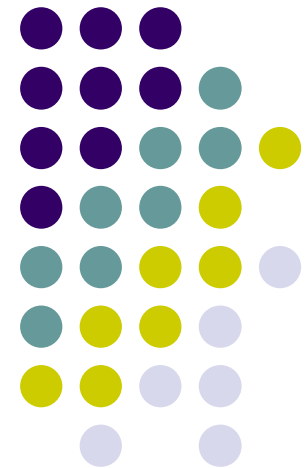
ลักษณะสภาพการฝึกงาน		หน่วยกิต-ฝึกขั้นต่ำที่ยอมรับ
ก	ฝึกงาน ภายใต้การดูแลโดยตรง ¹ ของ สถาปนิกผู้มีใบอนุญาต ² และสำนักงานฯ จะต้อง ก) มีสถาปนิกเป็น ผู้ใหญ่ ³ (Principal) และ ข) งานหลักเป็นงานวิชาชีพ สถาปัตยกรรมที่มีเนื้อหาครบทุกประเภท	ไม่จำกัด ⁴
ข	ฝึกงาน ภายใต้การควบคุมดูแลโดยตรง ¹ ของ สถาปนิกที่มีใบอนุญาต แต่งงานในสำนักงานมีไม่ครบถ้วน เข้มข้น และมีลักษณะเป็นวิชาชีพสถาปัตยกรรมครบตามประเภทที่กำหนด	465 หน่วยกิต-ฝึก ⁴
ค	ฝึกงานในสำนักงานสถาปนิกต่างประเทศครบ 235 หน่วย ภายใต้การผู้ดูแล โดยตรง ¹ ของสถาปนิกที่ไม่มีใบอนุญาตของสภาสถาปนิก	235 หน่วยกิต-ฝึก
ง	ได้รับประสบการณ์ที่เป็นงานสถาปัตยกรรมโดยตรงครบ 235 หน่วยภายใต้การดูแลโดยตรง ¹ ในสำนักงานของวิศวกรผู้มีใบอนุญาต (โครงสร้าง โยธา เครื่องกล หรือไฟฟ้า) หรือภูมิสถาปนิกผู้มีใบอนุญาตและทำงานเกี่ยวกับอาคาร และหรือภูมิสถาปัตยกรรม	235 หน่วยกิต-ฝึก ให้เฉพาะประเภท ข ค และ ง ⁵
จ	ได้รับประสบการณ์ในลักษณะที่นอกเหนือจาก ก ข ค หรือ ง แต่เกี่ยวกับการออกแบบหรือการก่อสร้างสิ่งแวดล้อม) เช่น การวิเคราะห์อาคารเดิม การวางแผน การวางโปรแกรม การออกแบบภายใน ตรวจสอบแบบด้านเทคนิค เกี่ยวข้องกับกิจการงานก่อสร้าง ฯลฯ (โดยการดูแลโดยตรงจากผู้มีประสบการณ์ในกิจการนั้นๆ	117 หน่วยกิต-ฝึก ให้เฉพาะประเภท ค และ ง ⁵
23 มีค 48	เรื่องกฎกระทรวงหรือคณะกรรมการสภาสถาปนิก เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการสอบ และ ระเบียบว่าด้วยการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2511	24

3. งานวางระบบการสอบใบอนุญาต/ ใบรับรองความชำนาญ

Licensing/Certificate Exam

ใบอนุญาต: สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม พังเมือง สถาปัตยกรรมภายใน

ใบรับรองความชำนาญ: สถาปัตยกรรมประเพณี การอนุรักษ์สถาปัตยกรรม เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
การควบคุมงานก่อสร้างสถาปัตยกรรม การจัดการโครงการสถาปัตยกรรม การก่อสร้างสถาปัตยกรรม การ
จัดการอาคารสถานที่ การประเมินอาคาร การประมาณราคา



ข้อสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ / ใบรับรองความสามารถ
 มี 9 หมวด 37 ชั่วโมง
 (สาขาสถาปัตยกรรม)



หมวดปรนัย - Multiple-Choice divisions: 17 ชั่วโมง	หมวดเรขนิเทศ - Graphic divisions: 20 ชั่วโมง
<input type="checkbox"/> ก่อนการออกแบบ - Pre-Design	<input type="checkbox"/> การวางผังบริเวณ - Site Planning
<input type="checkbox"/> โครงสร้างทั่วไป -General Structures	<input type="checkbox"/> การวางผังอาคาร -Building Planning
<input type="checkbox"/> แรงทางราบ -Lateral Forces	<input type="checkbox"/> เทคโนโลยีอาคาร -Building Technology
<input type="checkbox"/> ระบบเครื่องกลและไฟฟ้า -Mechanical and Electrical Systems	(แต่ละหมวดมี 15 ข้อๆ แต่ละข้อเวลาไม่ เท่ากัน รวมแล้วประมาณ 20 ชั่วโมง)
<input type="checkbox"/> วัสดุและวิธีการก่อสร้าง - Materials and Methods	
<input type="checkbox"/> เอกสารการก่อสร้างการให้บริการ - Construction Documents and Services	

หมวดปรนัย- Multiple-Choice Divisions (17 ชั่วโมง)



หมวด	จำนวนคำถาม	เวลา	เวลาตามตาราง นัด
ก่อนการออกแบบ	125	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง 30 นาที.
โครงสร้างทั่วไป	125	3 ชั่วโมง 30 นาที	4 ชั่วโมง
แรงทางราบ	90	2 ชั่วโมง 30 นาที	3 ชั่วโมง
ระบบเครื่องกลและไฟฟ้า	125	2 ชั่วโมง 30 นาที	3 ชั่วโมง
วัสดุและวิธีการก่อสร้าง	125	2 ชั่วโมง 30 นาที	3 ชั่วโมง
เอกสารการก่อสร้างการ ให้บริการ	125	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง 30 นาที
รวมเวลาสอบแบบปรนัย		17 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง

4. งานพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

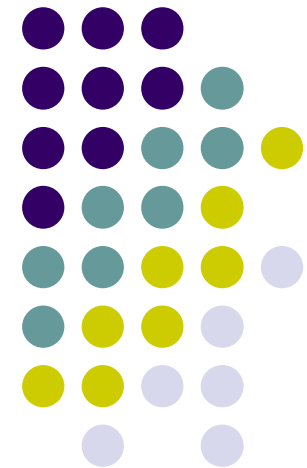
Continuing Professional Development

CPD

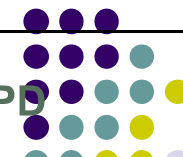
หน่วย พวช. สะสม : 100 หน่วยก่อนต่อใบอนุญาต/ใบรับรอง (ปีละ 20 หน่วย -5 ปี-รอสรูป)

ใบอนุญาต: สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม ผังเมือง สถาปัตยกรรมภายใน

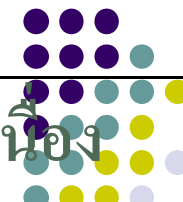
ใบรับรองความชำนาญ: สถาปัตยกรรมประเพณี การอนุรักษ์สถาปัตยกรรม เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม การควบคุมงานก่อสร้างสถาปัตยกรรม การจัดการโครงการสถาปัตยกรรม การก่อสร้างสถาปัตยกรรม การจัดการอาคารสถานที่ การประเมินอาคาร การประมาณราคา



งานพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง – Continuous Professional Development -CPD



1 .	รายการ	สาระ	รูปแบบ	ผู้ ร่าง	วันที่แล้ว เสร็จ
	ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ต่อเนื่องระหว่างการศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สาขาควบคุม	ผู้ถือใบอนุญาตฯ จะต้องเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพใน สาขาของตนเองให้ทันสมัยโดยการร่วมกิจกรรมสะสมหน่วยกิต พวช. ให้ ได้ปีละ 20 หน่วยหรือรวมแล้วไม่น้อยกว่า 100 หน่วย พวช. จึงจะมี สิทธิ์ได้รับการต่อใบอนุญาต	ข้อบัง คับ	ม น อ ย	ภายใน 90 วัน
2 .	ประกาศว่าด้วยเงื่อนไข เนื้อหาสาระวิชา / กิจกรรม การฝึกอบรมตามข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่อง	วางขอบเขตเนื้อหาสาระของกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพที่สภา สถาปนิกกำหนดให้อยู่ในข่ายการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใน วิชาชีพของแต่ละสาขาเป็นการทั่วไปและที่กำหนดเฉพาะเป็นปีๆ ไป	ประก า ศ	ม น อ ย	ภายใน 30 วัน
3 .	ประกาศเกณฑ์ว่าด้วยการ รับรองและการกำหนด น้ำหนักหน่วยกิต-ของ กิจกรรมหรือรายวิชาตาม ข้อบังคับว่าด้วยการพัฒนา วิชาชีพต่อเนื่อง	เกณฑ์การรับรองจำนวนชั่วโมง / คุณสมบัติของผู้ให้การฝึกอบรม / เกณฑ์การกำหนดน้ำหนักหน่วย พวช. •• การบรรยาย /ปาฐกถา / การประชุมวิชาการ / การชุมนุมวิชาการ •• การสัมมนา / การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ / การประชุมใหญ่สภา สถาปนิก-สมาคมวิชาชีพ •• การร่วมเป็นกรรมการ/อนุกรรมการ/คณะทำงานในสถาบันพัฒน สมาคมฯ •• การศึกษาเพิ่มเติม/ได้รับปริญญา-ประกาศนียบัตร •• การสอน/การวิจัยในมหาวิทยาลัย	ประก า ศ	ม น อ ย	ภายใน 90 วัน
4 .	ประกาศว่าด้วยคุณสมบัติ และการรับรองผู้	เกณฑ์กำหนดเงื่อนไขและคุณสมบัติของสถาบันฯ /สมาคม /บุคคล ที่มี สิทธิ์รับการออกใบแจ้งรับรองการเป็นเจ้าจัดกิจกรรม พวช. ของสภา	ประก า ศ	ม น อ ย	ภายใน 90 วัน



ระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

	ระเบียบข้อบังคับ	เนื้อหา	หมายเหตุ
1.	ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่อง ระหว่างการถือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาขาควบคุม	<ul style="list-style-type: none"> •• ว่าด้วยการบังคับให้ผู้ถือใบอนุญาตของสถานประกอบการทุกคนที่จะต้อง <ul style="list-style-type: none"> • รับการพัฒนาโดยเข้าร่วมกิจกรรม พวช. ที่สถานประกอบการให้การรับรอง •• ว่าด้วยการยกเว้นในบางทศเฉพาะกาลการฝ่าฝืน การต่อใบอนุญาตหลัง • กำหนดเนื่องจากสะสมหน่วย พวช. ไม่ครบ ฯลฯ 	
2.	ประกาศเงื่อนไข เนื้อหาสาระวิชา / กิจกรรมการฝึกอบรมตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> •• ขอบเขตของเนื้อหาวิชาที่ถือว่าอยู่ในข่ายให้นับหน่วย พวช. ได้ •• ประเภทกิจกรรมการฝึกอบรม/พัฒนาที่นับและไม่นับเป็น พวช. การศึกษาต่อ / วิจัยนับหรือไม่ อย่างไร 	
3.	ประกาศเกณฑ์ว่าด้วยการกำหนด นำหนักหน่วยกิต-ของกิจกรรมหรือ รายวิชาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> •• ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้นำหนักหน่วย พวช. •• ว่าด้วยกิจกรรมอื่นที่นับเป็นหน่วย พวช. เช่นการเป็นกรรมการสภา •• สถานิก สมาคมวิชาชีพ ผู้ให้การอบรม เป็นกรรมการของรัฐที่ •• เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 	
4.	ประกาศว่าด้วยคุณสมบัติของผู้จัด กิจกรรมหรือผู้ให้บริการฝึกอบรมตาม <u>กฎวิชาชีพที่กำหนด</u>	<ul style="list-style-type: none"> •• ว่าด้วยคุณสมบัติและการจดทะเบียนเป็นผู้ให้การ ฝึกอบรม พวช. •• คุณสมบัติและจำนวนผู้บรรยาย / วิทยากร •• อัตราค่าธรรมเนียมที่จะต้องชำระให้สถานประกอบการเป็นค่าดำเนินการ 	30
5.	แนวปฏิบัติการจัดทำประกาศตาราง	•• ว่าด้วยคำสั่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและดำเนินการประกาศ	

สาระวิชาความรู้ที่สภาสถาปนิกกำหนดให้เป็นแนวเพิ่มพูนความรู้ (สาขาสถาปัตยกรรม - แนวทางสหรัฐฯ)

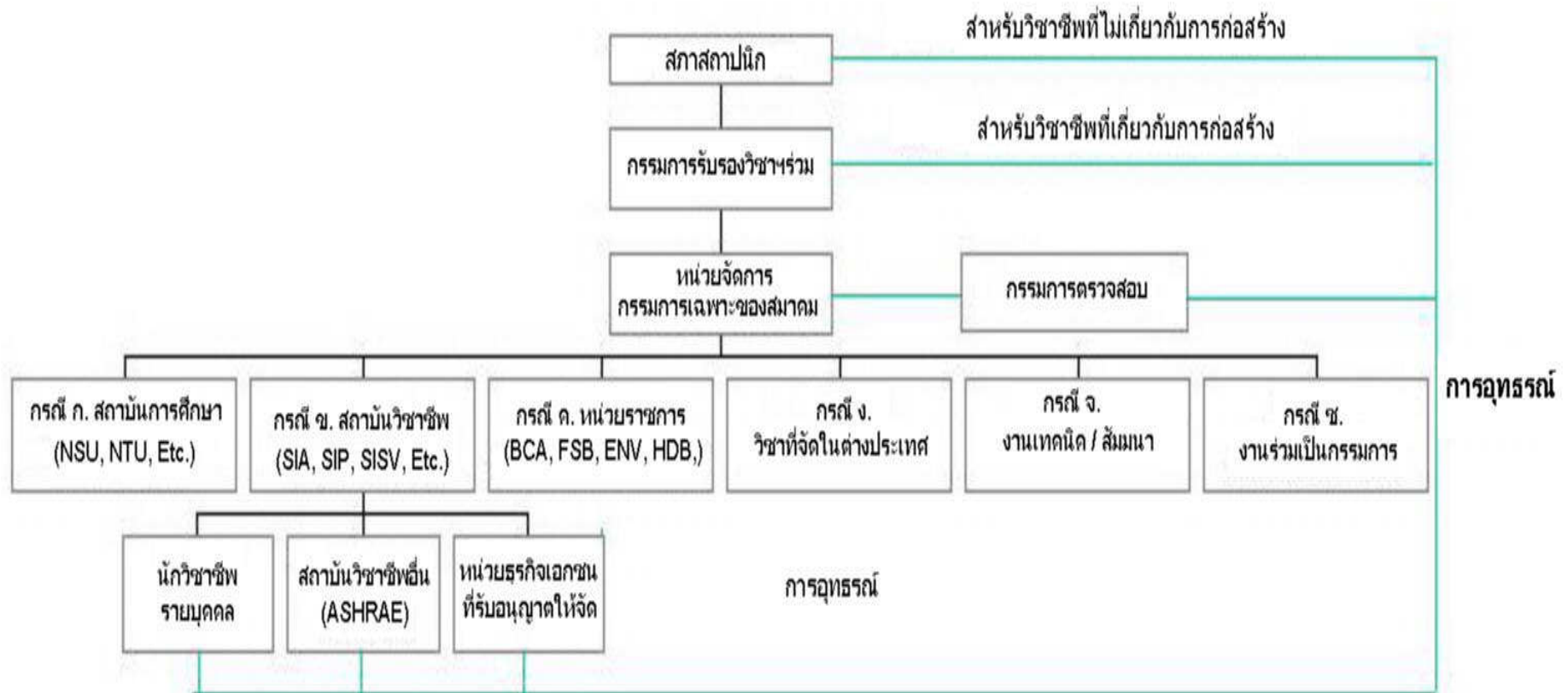


1. ระบบเครื่องกล ระบบไฟฟ้า และระบบประปา
2. พลังงานจากดวงอาทิตย์และการพัฒนาแบบยั่งยืน
3. ปัญหาด้านโครงสร้างรวมทั้งเรื่องแผ่นดินไหว คลื่นยักษ์และแรงลม
4. กฎมายอาคารและความปลอดภัยต่อชีวิตที่เปลี่ยนไป

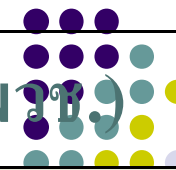
5. กฎระเบียบที่กำหนดโดยหน่วยงานที่ดูแลเรื่องความปลอดภัยในการทำงานและหน่วยงานสาธารณสุข
6. ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับเอกสารสัญญาและปัญหา
7. กฎหมายอื่นๆ ที่มี ผลต่อสาธารณสุข
8. ระบบการก่อสร้างและเทคนิคกฎหมายคนพิการของสหรัฐฯ
9. จรรยาบรรณ

APPENDIX A

กรอบสำหรับรับรองกิจกรรมการฝึกอบรม CPD เป็นทางการ CPD-FRAMEWORK FOR ACCREDITATION OF FORMAL ACTIVITIES



นำนักหน่วยกิตกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (หน่วย พวช.)

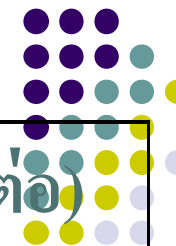


ระดับ 1 (1 - 2 หน่วยกิต)	ระดับ 2 (3 - 4 หน่วยกิต)	ระดับ 3 (5-6 หน่วยกิต)
เข้าร่วมสัมมนา/เรียน - เรื่องที่สภาสถาปนิก-ASA หน่วยการศึกษาต่อเนื่องรับรอง*	เข้าร่วมสัมมนา/เรียน ด้านวิชาชีพที่สภาสถาปนิก-ASA หน่วยการศึกษาต่อเนื่อง รับรอง*	เข้าร่วมในโครงการสัมมนา ฝึกอบรมวิชาหลักที่สภาสถาปนิก ASA-หน่วยการศึกษาต่อเนื่อง เป็นผู้จัด*
ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการบริหารสมาคม**	เป็นประธาน/องค์ปาฐก ในการสัมมนาประชุมวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกวดโครงการนิทรรศการ ที่ ASA รับรอง	เข้าร่วมโครงการศึกษาทางไกลและโปรแกรมเปิดที่ให้หน่วยกิตสำหรับผู้มีใบอนุญาตแล้ว เช่น ประกาศนียบัตรชั้นสูงหลังปริญญาหรือปริญญา
ได้รับการแต่งตั้งประธานกรรมการในสมาคมสถาปนิก**	เข้าร่วมโครงการของรัฐที่ ASA มีส่วนร่วม เช่น DGP, DPI พังหลัก ฯลฯ	ได้ปริญญาศิลปศาสตร - การออกแบบชุมชนมหาบัณฑิต (นับหลังได้รับปริญญาโท)
ได้เข้าร่วมประชุมใหญ่สภาสถาปนิกสมาคมวิชาชีพของตน	เข้าร่วมในโครงวิจัยและพัฒนา (ขึ้นอยู่กับเรื่องวิจัยและการรับรองของหน่วยงานที่เชื่อถือได้)	ได้ปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นับหลังได้รับปริญญาโท)
ได้รับเลือกเป็นนายกสภาสถาปนิกหรือ เป็นกรรมการสภาสถาปนิก หรือ	เขียนบทความด้านวิชาชีพที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือเอกสารวิชาการ	ได้ปริญญาวิทยาศาสตร - การจัดการโครงการมหาบัณฑิต (นับหลังได้รับ

* 23 ปี 48

รวมกันนับ 48 ปี

33



นำนักหน่วยกิตกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ พวช. ต่อเนื่อง (ต่อ)

ระดับ 1 (1 - 2 หน่วยกิต)	ระดับ 2 (3 - 4 หน่วยกิต)	ระดับ 3 (5-6 หน่วยกิต)
ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการในหน่วยงานของรัฐฯ**		
ได้รับการแต่งตั้งเป็นพยานศาลในฐานะผู้เชี่ยวชาญ		
ได้รับการแต่งตั้งเป็นอนุญาโตตุลาการ/ผู้ไกล่เกลี่ย**#		
รับเป็นครูฝึกนิสิตนักศึกษาใน มหาวิทยาลัย (ไม่ได้ ค่าจ้าง)		
เข้าร่วมหรือเป็นผู้จัดงานเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาชีพหรือ ทัศนศึกษา		
ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาสถาบัน		
ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าผู้ตรวจสอบ หรือเป็นผู้ ตรวจสอบ อาคาร		
ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานฝึกอบรม/ผู้ฝึกอบรม	รายงานก้าวหน้า - มีค 48 / ศ.เคชา	34
ได้รับแต่งตั้งเป็นสอบสัมภาษณ์		



ปฏิบัติการเร่งด่วนที่สภาสถาบันกตต้องดำเนินการ

- จัดหน่วยงานและบุคลากรเต็มเวลารองรับงานจัดตั้งและดำเนินการ 4 แผนก
 - งานรับรองโครงการหลักสูตร/ปริญญา ประกาศนียบัตร
 - งานโครงการสถาบันกตฝึกหัด
 - งานจัดสอบรับใบอนุญาต
 - งานพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง
- ตั้งอนุกรรมการจัดทำและปรับปรุงกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
- ตั้งคณะทำงานระดมทุนเพื่อเร่งรัดพัฒนาวิชาชีพ



ปฏิบัติการเร่งด่วนที่สภาสถาบันกตต้องดำเนินการ(ต่อ)

- **ตั้งอนุกรรมการจัดทำและปรับปรุงกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ**
 - ร่างระเบียบข้อบังคับเพื่อใช้บังคับตามวัตถุประสงค์แห่งการเร่งรัดพัฒนาวิชาชีพ
 - ศึกษา พรบ. สถาปนิกเดิมให้รับกับการปฏิรูปที่สภาสถาปนิกกำลังดำเนินการ
 - พิจารณาปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับเดิมให้สอดคล้อง
- **ตั้งคณะทำงานระดมทุนเพื่อเร่งรัดพัฒนาวิชาชีพ**

สรุปความก้าวหน้าของงานเร่งรัดพัฒนาวิชาชีพ



- ได้ข้อสรุปโครงร่างรวมของทั้ง 4 งาน
- ผู้แทนสาขาในแต่ละคณะทำงานเริ่มร่างแนวทางของสาขาในแต่ละงาน
- เริ่มต้องการ “คู่มือสถาปนิก” ของแต่ละสาขาเพื่อใช้อ้างอิงในโครงการสถาปนิกฝึกหัด / การสอบรับใบอนุญาต
- ในเดือนเมษายนกำหนดประชุมร่วมประสานงานระหว่างหัวหน้าคณะทำงานและเลขานุการ ทั้ง 4 งาน
- ต้องการ Conductor และ Full time staffs สาขางานต่อ



สรุปวิกฤติพื้นฐานที่สภาสถาบันกจะต้องดำเนินการแก้ไข

- แก้ไข พรบ. สถาปนิกให้เอื้อต่อการแข่งขันระดับนานาชาติ (เลิก ภาคี/สามัญ/วุฒิ เลิกรับรองสาขา ก่อสร้าง ฯลฯ)
- แยกสาขาการก่อสร้างออกจากสาขาการออกแบบเพื่อให้เจริญเท่าเทียม (สถาปนาวิชาชีพวิศวกรรม / เปิดสอนระดับมหาวิทยาลัย)



สังฆกรรมอมตะ

เพื่อเอาชนะการแข่งขันระดับนานาชาติ
ในโลกแห่งการเปิดเสรีทางการค้าและบริการ

- ไม่แพงกว่า - เป็นอยู่แล้ว
- น่ารักหน้าคบกว่า - เป็นอยู่แล้ว
- เก่งกว่า - อันนี้เหนื่อยและหนักมาก

ตารางเปรียบเทียบสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 4 ทวีป



ประเทศ	อเมริกา	ออสเตรเลีย	ยุโรป-อังกฤษ	เอเชีย-สิงคโปร์
มหาวิทยาลัย	University of Florida -UF	University of New South Wales - UNSW	Oxford Brookes University	National University of Singapore
สังกัด	Collage of Architecture	Faculty of Built Environment	School of Construction and Earth Science*	Faculty of Architecture, Building and Real Estate
ภาควิชา	1. Architecture	1. Architecture	1. Geology	1. Architecture
	2. Building construction	2. Building	2. Building*	2. Building
	-	3. Industrial Design	3. Cartography	3. Real Estate
	3. Interior Design	4. Interior Architecture	4. Civil Engineering	
	4. Landscape Architecture	5. Landscape Architecture		
	5. Urban And Regional Planning	6. Planning and Urban Development	* กำลังอยู่ในระหว่างการโอน ไปสังกัดใน Faculty of Architecture	
ระดับ และ ชื่อปริญญา	ปริญญาตรี 4 ปี - BCN (Bachelor of Building)	ปริญญาตรี 4 ปี - BBCM (Bachelor of Building Construction Management)	ปริญญาตรี 4 ปี - B.Sc. (Hons.) Construction Management - B.Sc (Hons.) Building	ปริญญาตรี 4 ปี - B.Sc. (Building)
	ปริญญาโท - McMaster of Building Construction) - MS (Master of Building Construction)	ปริญญาโท - M. Build (Master of Build) - M. Const Mgt (Master of Construction Management)	ปริญญาโท - MCM (Master in Construction Marketing - MCT (Master of Construction Technology Innovation) - MBC (Master of Building Care)	ปริญญาโท - M Sc. (Building Science) - M Sc. (Project Management) - M Sc. (Real Estate)
	ปริญญาเอก - Ph.D. in Architecture (Building Construction)	ปริญญาเอก - Ph.D. (Doctor of Philosophy)	ปริญญาเอก -	ปริญญาเอก -